## Indice

|   | <i>Introduzione</i><br>di Dino Borri   |          |
|---|--|----------|
|   | Commento<br>di Luigi Mazza   | 7        |
| 1 | Ringraziamenti   | 27       |
|   | Introduzione<br>di John Friedmann  | 33       |
|   | PARTE PRIMA<br>CONCETTI  | 35       |
|   | Capitolo primo Il terreno della teoria della pianificazione Razionalità di mercato | 51       |
|   | Uli Usi della : Tazionalia   | 53       |
|   | Il sistema e l   | 53<br>56 |
|   | Il Sistemo di la controlla della   | 65       |
|   | Guida della cari di                            | 67<br>68 |
|   | Ammini Società   | 00       |

| Capitolo quarto   Capitolo escoiale   Capitolo escoiale   Capitolo quarto   Capitolo escoiale   Capitolo escoiale   Capitolo escoiale   Capitolo escoiale   Capitolo quarto   Capitolo escoiale   Capitolo   | La pianificazione some                         |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| Concett formal di planificazione 76 Alcune questioni di teoria della pianificazione 78 La questione della conoscenza 78 La questione della vazione 83 Conclusioni 86 Conclusioni 86 Conclusioni 87  PARTE SECONDA TRADIZIONI 89 Problemi denigni» o operversi»? 223 Il velo del tempo 124 Problemi denigni» o operversi»? 223 Il velo del tempo 124 Il ummismo o insegneria: 226 Illuminismo o insegneria: 226 Illuminismo o insegneria: 226 Illuminismo o insegneria: 227 Illuminismo o insegneria: 226 Illuminismo o insegneria: 227 Illuminismo o insegneria: 228 Illuminismo o insegneria: 229 Illuminismo o insegneria: 220 Illuminismo o insegneria: 220 Illuminismo o insegneria: 221 Illuminismo o insegneria: 222 Illuminismo o insegneria: 223 Illuminismo o insegneria: 224 Illuminismo o insegneria: 226 Illuminismo o insegneria: 227 Illuminismo o insegneria: 228 Illuminismo o insegneria: 229 Illuminismo o insegneria: 220 Illuminismo o inse | La pianificazione come oggetto teorico         | 72   |  |  |
| Alcune question di teoria della pianificazione La questione della conoscenza La questione della conoscenza Radistri politica politica? La questione della conoscenza Radistri politica processo decisionale: 199 Conclusioni Radistri politici e processo decisionale: 199 Crichee pistemologiche Critiche epistemologiche Problemianis o querversis? 11 velo del tempo Trappole o nuovo paradigma? 11 velo del tempo Trappole o nuovo paradigma? 12 capitolo quinto 12 capitolo quinto 13 capitolo quinto 14 capitoli quinto 14 capitoli quinto 15 capitolo quinto 16 capitolo quinto 17 capitolo quinto 18 cocs e Problemianis 191 Capitolo quinto 192 Capitolo quinto 193 Capitolo quinto 194 Capitolo quinto 195 11 pragmaticazione come apprendimento sociale 21 chi apprendimento sociale 21 chi apprendimento sociale 22 chi e Problemianis 23 conclusioni 23 conclusioni 24 chi apprendimento sociale 25 chi apprendimento sociale 26 controllo dall'alto: 27 capitolo cerzo 28 capitolo terzo 29 capitolo terzo 29 capitolo terzo 29 capitolo terzo 20 capitolo e propentima 20 capitolo e propentima 20 capitolo e propentima 20 capitolo e propentima 21 critico come eniformatore sociale 26 capitolo e controllo 27 capitolo e controllo 28 capitolo e controllo 28 capitolo e controllo 29 capitolo e controllo 29 capitolo e controllo 20 c | Concetti formali di pianificazione             |  | Capitolo quarto  |  |
| La questione dell'azione   | Algune questioni II de pianificazione          | 0.725  | La pianificazione com  |  |
| La questione dell'azione   | Acune questioni di teoria della pianificazione |  | Cos'à l'annualisi politica   |  |
| Conclusioni 88 Analisti politici e processo decisionale: 199  Conclusioni 86 Analisti politici e processo decisionale: 199  Marti secondo Problemi «benigni» o «perversi»? 223  TRADIZIONI 89 Troblemi «benigni» o «perversi»? 223  Il velo del tempo 227  Tappole o nuovo paradigma? 227  Illuminismo o ingegneria: 230  Conclusioni 232  Introduzione 91  Le tradizioni intelletuali 91  Capitolo escondo 94  Quattro tradizioni di pensiero pianificatorio 105  Riformismo sociale 119  Analisi politica pianificazione: 230  Capitolo generazione Conclusioni 232  La pianificazione come riforma sociale 125  Apperendimento sociale 127  Capitolo terzo  La pianificazione come riforma sociale 121  La pianificazione come riforma sociale 121  La pianificazione come riforma sociale 131  La pianificazione come riforma sociale 143  Precedenti e sviluppo delle Organizzazioni (SO) 256  Il tema della razionalità 143  Pianificazione come riformatore sociale 167  Il critico come sectico 170  Calcolo e controllo 175  Calcolo e controllo 175  Il modello interazionista di Lindblom 181  In modello interazionista di Lindblom 187  Manalisimo storico 2008 controlo 2008  Materialisti politici e processo decisionale: 213  Analisi politici e processo decisionale: 224  La pianificazione controlo 232  Il velo del tempo 220  Trappole o nuovo paradigma? 227  Illuminismo o ingegneria: 220  Capitolo quinto 223  Capitolo quinto 223  La pianificazione come apprendimento sociale 241  L'approcecio dell'apprendimento sociale 241  L'approcecio dell'apprendimento sociale 244  Capitolo estoro 244  Quali sono i principali modi di apprendimento? 245  L'apprendire sviluppo delle Organizzazioni (SO) 256  Tecnologia sociale (SO) 284  Tecnologia sociale (SO) 293  Movimenti di opposizione 293  Movimenti di opposiz | La questione della conoscenza                  |  | Una hanalisi politica?   | 191  |
| PARTE SECONDA TRADIZIONI  PARTE SECONDA TRADIZIONI  89 TRADIZIONI  89 Trappole o nuovo paradigma? Il velo del tempo modelli della seconda generazione  Capitolo seconda  Due secoli di teoria della pianificazione:  uno sguardo sinottico  Introduzione  Le tradizioni intellettuali  Sulle origini del pensiero pianificatorio  Quattro tradizioni di pensiero pianificatorio  Riformismo sociale  Riformismo sociale  Analisi politica  Apprendimento sociale  Apprendimento sociale  Apprendimento sociale  121  Apprendimento sociale  122  Capitolo terzo  La pianificazione come riforma sociale  123  Capitolo terzo  La pianificazione come riforma sociale  131  Il controllo dall'alto:  un originario paradigma pianificatorio  un originario paradigma pianificatorio  133  Il controllo dall'alto:  134  Pianificazione e politica  Il tema della razionalità  135  Il critico come sectetico  Il critico come empirista  136  Il critico come empirista  137  Calcolo e controllo  Calcolo  Calcolo  Controllo  In modelli interazionista di Lindblom  181  Materialismo o ingereresi»?  1 velo del tempo  Capitolo etmovo paradigma?  Il velo del tempo  Capitole tempo nuovo paradigma?  Il velo del tempo  Capitole tempo nuovo paradigma?  Il velo del tempo  Capitole emic benuini (benugini) o «perversi»?  223  Capitolo quinto  Capitolo guinto  Capitolo quinto  Capitolo quinto  Capitolo quinto  Capitolo quinto  Capitolo quinto  Capitolo quinto  Capitolo qui | La questione dell'azione                       |  |  | 101  |
| PARTE SECONDA TRADIZIONI  PARTE SECONDA TRADIZIONI  89 TRADIZIONI  89 Trappole o nuovo paradigma? Il velo del tempo modelli della seconda generazione  Capitolo seconda  Due secoli di teoria della pianificazione:  uno sguardo sinottico  Introduzione  Le tradizioni intellettuali  Sulle origini del pensiero pianificatorio  Quattro tradizioni di pensiero pianificatorio  Riformismo sociale  Riformismo sociale  Analisi politica  Apprendimento sociale  Apprendimento sociale  Apprendimento sociale  121  Apprendimento sociale  122  Capitolo terzo  La pianificazione come riforma sociale  123  Capitolo terzo  La pianificazione come riforma sociale  131  Il controllo dall'alto:  un originario paradigma pianificatorio  un originario paradigma pianificatorio  133  Il controllo dall'alto:  134  Pianificazione e politica  Il tema della razionalità  135  Il critico come sectetico  Il critico come empirista  136  Il critico come empirista  137  Calcolo e controllo  Calcolo  Calcolo  Controllo  In modelli interazionista di Lindblom  181  Materialismo o ingereresi»?  1 velo del tempo  Capitolo etmovo paradigma?  Il velo del tempo  Capitole tempo nuovo paradigma?  Il velo del tempo  Capitole tempo nuovo paradigma?  Il velo del tempo  Capitole emic benuini (benugini) o «perversi»?  223  Capitolo quinto  Capitolo guinto  Capitolo quinto  Capitolo quinto  Capitolo quinto  Capitolo quinto  Capitolo quinto  Capitolo quinto  Capitolo qui | Conclusioni                                    |  | Analisti politici e processo degisiana   |  |
| PARTE SECONDA TRADIZIONI  89  Il velo del tempo Trapole o nuovo paradigma?  Capitolo secondo  Due secoli di teoria della pianificazione:  uno sguardo sinotitico  Introduzione Le tradizioni intellettuali Sulle origini del pensiero pianificatorio Quattro tradizioni di pensiero pianificatorio Quattro tradizioni di pensiero pianificatorio Riformismo sociale Riformismo o ingegneria: Rocia |  | 86   | una critica comportamentale:   | 199  |
| TRADIZIONI  1 I velo del tempo 227 Trappole o nuovo paradigma?  Trappole onuovo parad |  |  |  | 212  |
| Capitolo secondo  Due secoli di teoria della pianificazione:  uno sguardo sinottico  Introduzione  Le tradizioni intellettuali  Sulle origini del pensiero pianificatorio  Quattro tradizioni di pensiero pianificatorio  Riformismo sociale  Analisi politica  Apprendimento sociale  I 25  Mobilitazione sociale  I 25  Capitolo terzo  Capitolo terzo  La pianificazione come riforma sociale  I 131  La pianificazione come riforma sociale  II centrollo dall'alto:  un originario paradigma pianificatorio  un originario paradigma pianificatorio  II tema della razionalità  I tema de |  |  | - LOUICIIII Wheniani   |  |
| Capitolo secondo  Due secoli di teoria della pianificazione:  uno sguardo sinottico  Introduzione  Le tradizioni intellettuali  Sulle origini del pensiero pianificatorio  Riformismo sociale  Riformismo sociale  Analisi politica  Analisi politica  Apprendimento sociale  Apprendimento sociale  Apprendimento sociale  I 19  Apprendimento sociale  Apprendimento sociale  I 21  Apprendimento sociale  I 224  Apprendimento sociale  I 239  L'apprendimento sociale  Cosè l'azione?  Chi è l'attore?  Chi | TRADIZIONI                                     |  | Il velo del tempo  |  |
| Due secoli di teoria della pianificazione:  uno sguardo sinottico  Introduzione  Le tradizioni intellettuali  Sulle origini del pensiero pianificatorio  Quattro tradizioni di pensiero pianificatorio  Riformismo sociale  Riformismo sociale  Riformismo sociale  Analisi politica  Apprendimento sociale  Apprendimento sociale  Apprendimento sociale  I21  Apprendimento sociale  I22  Capitolo quinto  La pianificazione come apprendimento sociale  Cos'è l'azione?  Chi è l'attore?  Chi è l'attore?  Chi è l'attore?  Chi è l'attore?  Chi è prende?  Quali sono i principali modi di apprendimento?  245  L'apprendimento sociale richiede una teoria?  L'apprendimento sociale richiede una teoria?  Precedenti e sviluppo  Il controllo dall'alto:  un originario paradigma pianificatorio  un originario paradigma pianificatorio  un originario paradigma pianificatorio  Il tema della razionalità  Pianificazione e politica  Il tema della razionalità  Pianificazione e politica  Il controllo dall'alto:  un originario paradigma pianificatorio  Il tritico come informatore sociale  Il critico come miformatore sociale  Il critico come empirista  Il movimento utopistico  Socialismo anarchico  Materialismo storico  306  Materialismo storico  306   | *  | 89   | I idDbole a  |  |
| Introduzione Le tradizioni intellettuali Le tradizioni intellettuali Le tradizioni intellettuali Sulle origini del pensiero pianificatorio Riformismo sociale Riformismo di Dewey Riformismo di | Capitolo secondo                               |  | Illuminismo o ingegnerio.  |  |
| Introduzione Le tradizioni intellettuali Sulle origini del pensiero pianificatorio Quattro tradizioni di pensiero pianificatorio Riformismo sociale Riformismo sociale Analisi politica Analisi politica Apprendimento sociale Apprendimento sociale Apprendimento sociale 119 Apprendimento sociale 121 Apprendimento sociale 125 Mobilitazione sociale 127 Capitolo terzo La pianificazione come riforma sociale 131 Il controllo dall'alto: un originario paradigma pianificatorio 133 Il tema della razionalità Pianificazione e politica 144 Pianificazione e e politica 152 Il critico come eriformatore sociale 167 Il critico come empirista 161 calcolo e controllo Calcolo e controllo Calcolo Controllo Controllo Il modello interazionista di Lindblom 181 Canbello interazionista di Lindblom 181 Capitolo quinto La pianificazione come apprendimento sociale  L'apprendimento sociale Cos'è l'azione? Chi à Prattore? Chi à Prattore come apprendimento sociale Chi à Prattore? | Due secoli di teoria della nignificazione      |  | modelli della secondo  | 230  |
| Introduzione Le tradizioni intellettuali Sulle origini del pensiero pianificatorio Quattro tradizioni di pensiero pianificatorio Riformismo sociale Riformismo sociale Analisi politica Analisi politica Apprendimento sociale Apprendimento sociale Apprendimento sociale 119 Apprendimento sociale 121 Apprendimento sociale 125 Mobilitazione sociale 127 Capitolo terzo La pianificazione come riforma sociale 131 Il controllo dall'alto: un originario paradigma pianificatorio 133 Il tema della razionalità Pianificazione e politica 144 Pianificazione e e politica 152 Il critico come eriformatore sociale 167 Il critico come empirista 161 calcolo e controllo Calcolo e controllo Calcolo Controllo Controllo Il modello interazionista di Lindblom 181 Canbello interazionista di Lindblom 181 Capitolo quinto La pianificazione come apprendimento sociale  L'apprendimento sociale Cos'è l'azione? Chi à Prattore? Chi à Prattore come apprendimento sociale Chi à Prattore? | uno sguardo sinottico                          |  | Conclusioni Conclusioni  |  |
| Le tradizioni intellettuali  Sulle origini del pensiero pianificatorio  Quattro tradizioni di pensiero pianificatorio  Riformismo sociale  Analisi politica  Apprendimento sociale  Apprendimento sociale  Apprendimento sociale  119  Chi è l'attore?  Chi è l'attore?  Chi apprende?  Qualisono i principali modi di apprendimento?  L'apprendimento sociale 125  Qualisono i principali modi di apprendimento?  L'apprendimento sociale interiore e viluppo  L'apprendimento sociale 127  Capitolo terzo  La pianificazione come riforma sociale  Il controllo dall'alto:  un originario paradigma pianificatorio  Il tema della razionalità  Pianificazione e politica  Il tema della razionalità  Pianificazione e politica  Il critico come riformatore sociale  Il critico come riformatore sociale  Il critico come riformatore sociale  Calcolo e controllo  Calcolo  Controllo  Il modello interazionista di Lindblom  187  Conclusioni  L'apprendimento sociale  Cos'è l'azione?  Chi è l'attore?  Chi è l'attore?  Chi apprende?  Qualisono i principali modi di apprendimento?  245  L'apprendimento sociale  Cos'è l'azione?  Chi è l'attore?  Chi è l'attore cone apprendimento sociale  Coi apprendimento sociale (So)  245  Critica e prospettiva  Fondamenti |  | 91   |  |  |
| Sulle origini del pensiero pianificatorio Quattro tradizioni di pensiero pianificatorio Riformismo sociale Riformismo sociale Analisi politica Analisi politica Apprendimento sociale richiede una teoria? Apprendimento sociale richiede una teoria? Ala pianificazione come riforma sociale Apprendimento sociale richiede una teoria? Ala pianificazione come riforma sociale Apprendimento sociale richiede una teoria? Ala pianificazione come riforma sociale Apprendimento sociale richiede una teoria? Ala pianificazione come riforma sociale Apprendimento sociale richiede una teoria? Ala pianificazione come riforma sociale Apprendimento sociale richiede una teoria? Ala pianificazione come riforma sociale Apprendimento sociale richiede una teoria? Ala pianificazione come riforma sociale Apprendimento sociale richiede una teoria? Ala pianificazione come riforma sociale Apprendimento sociale richiede una teoria? Ala pianificazione come riforma sociale Apprendimento sociale richiede una teoria? Ala pianificazione come riforma sociale Ala pianificazione come riforma sociale Apprendimento sociale ana teoria? Ala pianificazione come apprendimento sociale Apprendimento sociale Ala pianificazione come apprendimento |  | 01   | Capitolo quinto  | 239  |
| Riformismo sociale Riformismo sociale Riformismo sociale Analisi politica Analisi politica Anprendimento sociale Apprendimento sociale in Pattore? Attaprendimento sociale in Pattore? Apprendimento sociale in Pattore? Attaprendimento sociale Apprendimento sociale in Pattore? Acta prendimento sociale in Pattore? Attaprendimento sociale Apprendimento sociale Apprendimento sociale in Pattore? Acta prendimento sociale in Pattore? Alta precedenti e sviluppo Alta Pattore? Alta prendimento sociale in Pattore? Alta prendimento sociale in Pattore exitute and apprendimento? Alta prendimento sociale in Pattore exitute and apprendimento in | Le tradizioni intellettuali                    |  | La pianificazione com  |  |
| Riformismo sociale Riformismo sociale Riformismo sociale Analisi politica Analisi politica Anprendimento sociale Apprendimento sociale in Pattore? Attaprendimento sociale in Pattore? Apprendimento sociale in Pattore? Attaprendimento sociale Apprendimento sociale in Pattore? Acta prendimento sociale in Pattore? Attaprendimento sociale Apprendimento sociale Apprendimento sociale in Pattore? Acta prendimento sociale in Pattore? Alta precedenti e sviluppo Alta Pattore? Alta prendimento sociale in Pattore? Alta prendimento sociale in Pattore exitute and apprendimento? Alta prendimento sociale in Pattore exitute and apprendimento in | Sulle origini del pensiero pianificatorio      |  | L'annual l'a | *  |
| Analisi politica Apprendimento sociale richiede una teoria? L'apprendimento sociale richiede una teoria? Als precedenti e sviluppo Il pragmatismo di Dewey L'influenza di Dewey L'influenza di Dewey L'influenza di Dewey L'influenza di Dewey Apprendimento sociale richiede una teoria? Als precedenti e sviluppo Apprendimento sociale richiede una teoria? Apprendimento sociale sociale sociale sociale sociale apprendimento apprendimento apprendimento apprendimento apprendimento apprendimento apprendimento appren | Qualifo tradizioni di pensiero pianificatorio  |  | Control dell'apprendimento sociale   | 241  |
| Apprendimento sociale Mobilitazione sociale Mobilitazione sociale Mobilitazione sociale Mobilitazione sociale  125  Capitolo terzo La pianificazione come riforma sociale II controllo dall'alto: un originario paradigma pianificatorio II tema della razionalità II tema della razionalità Pianificazione e politica II critico come riformatore sociale II critico come scettico II critico come empirista II movimenti di opposizione II movimento utopistico Socialismo anarchico  Socialismo anarchico Consalvevalere  Conscalvevalere  244  Quali sono i principali modi di apprendimento?  245  L'apprendimento sociale richiede una teoria?  Precedenti e sviluppo  Precedenti e sviluppo  I'influenza di Dewey I'influenza di Dewe | Kilorinismo sociale                            |  | Cos e l'azione?  | 242  |
| Applendimento sociale Mobilitazione sociale 125 Quali sono i principali modi di apprendimento? L'apprendimento sociale richiede una teoria? Precedenti e sviluppo Il pragmatismo di Dewey Il controllo dall'alto: Un originario paradigma pianificatorio Il tema della razionalità Pianificazione e politica Il critico come riformatore sociale Il critico come riformatore sociale Il critico come empirista Il movimento utopistico Il modello interazionista di Lindblom Il tritico consanevolvere  Consanevolvere  Vato L'apprendimento sociale richiede una teoria? Il pragmatismo di Dewey Il pragmatismo di Dewey Sviluppo delle Organizzazioni (SO) Il prodello interazionistico  Capitolo sesto  Capitolo sesto  La pianificazione come mobilitazione sociale  Movimenti di opposizione Il movimento utopistico Il movimento utopistico Il movimento utopistico Onsanevolvere  Consanevolvere  Consanevolvere  Consanevolvere  Capitolo interazionisma di Lindblom Il movimento utopistico Onsanevolvere  Consanevolvere  Consanevolvere  Capitolo sesto  Capitolo sesto  L'apprendimento sociale richiede una teoria?  Il pragmatismo di Dewey  L'influenza di Dewey  Sviluppo delle Organizzazioni (SO)  Capitolo sesto  La pianificazione c | Analisi politica                               |  | Chi e l'attore?  |  |
| Mobilitazione sociale  I25 Capitolo terzo Capitolo terzo La pianificazione come riforma sociale II controllo dall'alto: II tema della razionalità II critico come riformatore sociale II critico come scettico II critico come empirista II movimento utopistico II modello interazionista di Lindblom II modello interazionista di Lindblom II modello interazionista di Lindblom II Materialismo storico Consanevalere  Vada Di Preccedenti e sviluppo Preccedenti e sviluppo II pragmatismo odi Dewey II pragmatismo di Dewey Sviluppo delle Organizzazioni (SO)  Critica e prospettiva Fecnologia sociale (SO)  Capitolo sesto  Capitolo sesto  La pianificazione come mobilitazione sociale Movimenti di opposizione II movimento utopistico Socialismo anarchico  Materialismo storico Consanevalere  Consanevalere  Vada  L'influenza di Dewey Sviluppo delle Organizzazioni (SO)  Critica e prospettiva  Critica e pr | Apprendimento sociale                          |  | Cni apprende?  |  |
| Capitolo terzo  La pianificazione come riforma sociale  II pragmatismo di Dewey  L'influenza di Dewey  Sviluppo delle Organizzazioni (SO)  Critica e prospettiva  Fondamenti filosofici  Tecnologia sociale (SO)  II critico come riformatore sociale  II critico come scettico  II critico come empirista  II critico come empirista  Calcolo e controllo  Calcolo  Controllo  II modello interazionista di Lindblom  III movimento utopistico  Consangvolegase vivis  | Mobilitazione sociale                          |  | Quali sono i principali modi di  |  |
| Capitolo terzo  La pianificazione come riforma sociale  II pragmatismo di Dewey  L'influenza di Dewey  Sviluppo delle Organizzazioni (SO)  Critica e prospettiva  Fondamenti filosofici  Tecnologia sociale (SO)  II critico come riformatore sociale  II critico come scettico  II critico come empirista  II critico come empirista  Calcolo e controllo  Calcolo  Controllo  II modello interazionista di Lindblom  III movimento utopistico  Consangvolegase vivis  |  | 127  | L'apprendimento sociale richi apprendimento?   | The state of the s |
| La pianificazione come riforma sociale  Il controllo dall'alto:  un originario paradigma pianificatorio  Il tema della razionalità  Pianificazione e politica  Il critico come riformatore sociale  Il critico come empirista  Il critico come empirista  Calcolo e controllo  Calcolo  Controllo  Consapevoleza  Consapevoleza  Consapevoleza  Consapevoleza  Consapevoleza  Consapevoleza  Consapevoleza  Calcolo  Consapevoleza  Consapevoleza  Calcolo  Consapevoleza  Consapevoleza  Calcolo  Consapevoleza  Consapevoleza  Calcolo  Calcolo  Consapevoleza  Calcolo  Consapevoleza  Calcolo  Consapevoleza  Calcolo  Consapevoleza  Calcolo  Calcol | Capitolo terzo                                 | Annie Marie III  | - recueilli a civiliana  |  |
| Il controllo dall'alto:     un originario paradigma pianificatorio     Il tema della razionalità     Il tema della razionalità     Pianificazione e politica     Il critico come riformatore sociale     Il critico come scettico     Il critico come empirista     Il critico come empirista     Il critico come empirista     Il critico come empirista     Calcolo e controllo     Calcolo     Calcolo     Calcolo     Il modello interazionista di Lindblom     Il modello interazionista di Lindblom     Ist      Conclusioni     Ist      In controllo dall'alto:     Sviluppo delle Organizzazioni (SO)     256     Critica e prospettiva     Fondamenti filosofici     Tecnologia sociale (SO)     284     Tecnologia sociale (SO)     288      Capitolo sesto     La pianificazione come mobilitazione sociale     Movimenti di opposizione     Il movimento utopistico     Socialismo anarchico     Socialismo anarchico     Materialismo storico     Socialismo storico  | La pianificazione come riforma sociale         |  | II Dragmatisma 1: 5  |  |
| un originario paradigma pianificatorio  Il tema della razionalità Pianificazione e politica Il critico come riformatore sociale Il critico come scettico Il critico come empirista Il movimenti di opposizione Il movimenti di opposizione Il movimento utopistico Socialismo anarchico Materialismo storico Socialismo storico Il modello interazionista di Lindblom Il modello interazioni | Il controlle 1 112 1                           | 131  |  |  |
| Fondamenti filosofici Pianificazione e politica Pianificazione e politica Il critico come riformatore sociale Il critico come scettico Il critico come scettico Il critico come empirista Il critico come empirista Il critico come empirista Calcolo e controllo Calcolo Calcolo Calcolo Controllo In modello interazionista di Lindblom Il modello interazionista di Lindblom Il modello In mod | ii controllo dall'alto:                        |  | SATION USING CO.   |  |
| Pianificazione e politica Pianificazione e politica Il critico come riformatore sociale Il critico come scettico Il critico come empirista Il movimenti di opposizione Il movimenti di opposizione Il movimento utopistico Socialismo anarchico Socialismo anarchico Il motello interazionista di Lindblom Il modello interazionista di Lindblom Il motello interazionista di Lindblom Il  | un originario paradigma pianificatorio         | 133  | Critica e prospettiva (SO)   |  |
| Il critico come riformatore sociale Il critico come scettico Il critico come empirista Il critico come scettico Il critico come scettico Il critico come empirista Il critico come scettico Il critico come scettico Il critico come scettico Il critico come empirista Il critico come scettico Il critico come empirista Il critico come empirista Il critico come empirista Il critico come empirista Il critico come scettico Il critico come empirista Il a pianificazione come mobilitazione sociale Il movimenti di opposizione Il movimento utopistico Il moviment | ii tella della razionalità                     |  | rondamenti filosofi :  |  |
| Il critico come scettico Il critico come empirista Il critico come scettico Il critico come scettico Il critico come scettico Il piantificazione come mobilitazione sociale Il movimenti di opposizione Il movimento utopistico Il movimento utopistico Socialismo anarchico Materialismo storico Consapevolezza Il modello interazionista di Lindblom I | Pianificazione e politica                      |  | Tecnologia sociale (SO)  | District Co.   |
| Il critico come scettico Il critico come empirista Il critico come scettico Il critico come empirista Il critico come scettico Il critico come scettico Il a pianificazione come mobilitazione sociale Il movimenti di opposizione Il movimento utopistico Socialismo anarchico Il movimento utopistico Socialismo anarchico Il movimento utopistico Socialismo anarchico Il movimento utopistico Socialismo storico Consapevolezza  | Il critico come riformatore sociale            |  |  |  |
| Calcolo e controllo Calcolo Controllo Controllo II modello interazionista di Lindblom Conclusioni  La pianificazione come mobilitazione sociale Movimenti di opposizione II movimento utopistico Socialismo anarchico Materialismo storico Consapevolegge di Consapevole | Il critico come scettico                       |  | Capitolo sesto   | 288  |
| Controllo Il movimento utopistico Socialismo anarchico Materialismo storico Consapevolegas in the storic of the st | Il critico come empirista                      |  | La pianificazione como   |  |
| Controllo Il movimento utopistico Socialismo anarchico Materialismo storico Consapevolegas in the storic of the st | Calcolo e controllo                            |  | Movimont: 11   |  |
| Controllo Il modello interazionista di Lindblom Conclusioni  178 Socialismo anarchico Materialismo storico Consapevolegge  |  | The same of the sa | Il movie   | 293  |
| Il modello interazionista di Lindblom  Conclusioni  181  Materialismo storico  Consapevoleres  306   |  |  |  | 203  |
| Conclusioni 187 Consapevolegas 306   | Il modello interazionista di Lindhlom          |  |  |  |
|  | Conclusioni                                    |  | ***49LC[[2]]Cm o -/ .  |  |
|  |  | 107  |  | 315  |
| La questione della strategia  315  | 608  | A STATE OF THE PARTY OF THE PAR | questione della strategia  |  |

| Conclusioni  Conclusioni  PARTE TERZA IMPREVISTI  Capitolo settimo Dove siamo?  Capitolo ottavo Dalla critica alla ricostruzione  La mente al limite della guaranti i possono essere professionali?  386 Ciò che fanno i pianificatori radicali Dissociazione selettiva, autorafforzamento co autosufficienza Pensare senza frontiere Significato, fine, visione pratica (ripristino dell'unitarietà) Interrelarsi, organizzarsi a rete, costruire coaliz Azione strategica (focalizzazione) Dialogo, apprendimento mutuo (pianificazione transattiva) Dilemmi della pianificazione radicale Distanza critica | collettiva 469<br>478<br>483<br>487<br>487<br>490 |
|---|---|
| IMPREVISTI  391  Capitolo settimo  Dove siamo?  Capitolo ottavo  Dalla critica alla ricostruzione  391  Significato, fine, visione pratica (ripristino dell'unitarietà) Interrelarsi, organizzarsi a rete, costruire coaliz Azione strategica (focalizzazione) Dialogo, apprendimento mutuo (pianificazione transattiva) Dilemmi della pianificazione radicale  | 492   |
| Capitolo settimo  Dove siamo?  Capitolo ottavo  Capitolo ottavo  Dalla critica alla ricostruzione  Interrelarsi, organizzarsi a rete, costruire coaliz  Azione strategica (focalizzazione)  Dialogo, apprendimento mutuo  (pianificazione transattiva)  Dilemmi della pianificazione radicale   | 495   |
| Dove siamo?  Capitolo settimo  Dove siamo?  Azione strategica (focalizzazione)  Dialogo, apprendimento mutuo  (pianificazione transattiva)  Dilemmi della pianificazione radicale   | 498   |
| Capitolo ottavo  Dalla critica alla ricostruzione  Capitolo ottavo  Dilemmi della pianificazione radicale   | . 499   |
| Capitolo ottavo  Dalla critica alla ricostruzione  Capitolo ottavo  Dilemmi della pianificazione radicale   | zioni 500   |
| Distantica una ricostruzione  | 502   |
| Distanta critica  | 502   |
| La mente al limite delle sue possibilità  | 505   |
| Unità degli   | 505   |
| La planificazione   | 506   |
| L'aigoinentazione utilitaristica radicale Sopravvivere in visitato  | 506   |
| L'argomentazione liberale L'argomentazione marvista  L'argomentazione marvista  414  Commenti conclusivi  | 509   |
| L'argonientazione marxista  | 511   |
| L'argomentazione a favore del dominio pubblico  La riccotruzione a favore del dominio pubblico  La riccotruzione a favore del dominio pubblico  | 515   |
| La ricostruzione sociale come progetto  422  428  | 517   |
| Capitolo nono   | 517   |
| La ripresa della comunità   |   |
| 733   | 523   |
| Una visione centrale di guida  Appendice A La pionice   | 323   |
| L'autoproduzione collettiva della vita  Arene della pratica radicale  L'apianificazione come forma di gestione scientifica  |   |
| Arene della pratica radicale  447   | 525   |
| L'economia della famiglia 448 Pianificazione  | 223   |
| Il nesso spaziale tra luogo di lavoro e casa  456  I. Sulla natura della pianificazione  Organizzazione per la pianificazione   | 525<br>525  |

| III. Pianificazione direttiva dell'utilizzo e del controllo<br>delle risorse idriche                                | 531                      |
|---|--------------------------|
| Appendice B   |                          |
| La professionalità dell'analisi politica  | 539                      |
| Nuove riviste professionali Corsi di studio a livello di laurea Aree di specializzazione Autoconsapevolezza critica | 539<br>540<br>541<br>541 |
| Postfazione per l'edizione italiana<br>di John Friedmann  | 543                      |
| Bibliografia  | 559                      |
| Indice analitico  | 593                      |