

**Eugenio Castelnuovo  
Didattica della matematica**



**La Nuova Italia Editrice**

## INDICE

<i>Introduzione</i>	p.	1
1. Perché un libro di didattica della matematica? - 2. Idee nuove sull'educazione matematica nelle scuole secondarie italiane agli inizi del secolo.		
<b>CAPITOLO I. Dalla didattica generale alla didattica particolare. Studi di pedagogia e di psicologia</b>		9
1. Comenius e Pestalozzi: I principi della scuola tri- pla. - 2. Decroly e Montessori: I principi della pedagogia scientifica. - 3. Jean Piaget: La didattica psicologica.		
<b>CAPITOLO II. Quale matematica si deve insegnare? Riflessioni sui programmi</b>		25
1. Cenni sulla storia dei programmi di matematica nelle scuole secondarie italiane da un secolo ad oggi. - 2. La matematica, ieri e oggi. - 3. Le "crisi" nella storia della matematica e i riflessi didattici. - 4. L'attività interna- zionale. L'insegnamento delle matematiche moderne. - 5. Vecchie consuetudini d'insegnamento. - 6. Per un avanzamento dei programmi. - 7. Rapporti fra l'inse- gnamento della matematica e quello delle osservazioni scientifiche.		
<b>CAPITOLO III. In quali modi si può insegnare la matematica? Riflessioni sui metodi</b>		65
Premessa. - 1. L'insegnamento verbale. Le definizioni. - 2. Il passaggio dal concreto all'astratto. - 3. L'aspetto pratico e l'aspetto teorico del numero. - 4. Geometria intuitiva e geometria razionale. - 5. - Metodo descrittivo e metodo costruttivo nell'insegnamento della geometria. - 6. Necessità di un ricorso al concreto. - 7. Vari tipi di matricole. - 8. Il concetto di superficie-area. - 9. Il concetto di volume. - 10. Frazioni e numeri frazionati. - 11. Alla ricerca di un "appoggio visivo". - 12. Il concetto di funzione. - 13. Il mondo delle trasformazioni geome- triche. - 14. Programmi e metodi in un insegnamento di matematiche moderne.		

CAPITOLO IV. <i>La classe come "laboratorio" di didattica matematica</i>	p. 176
1. La lezione come "esperimento" didattico-psicologico	
2. I bambini al lavoro.	
<i>Bibliografia</i>	197
<i>Indice dei nomi</i>	205