

Storia del Pensiero Filosofico e Scientifico

Ludovico Geymonat

IX

Il Novecento (3)

Garzanti

INDICE GENERALE

SEZIONE UNDICESIMA

Per una nuova concezione del mondo realistica e razionalistica

CAPITOLO PRIMO

Nota introduttiva

7

CAPITOLO SECONDO

La nuova biologia

DI BERNARDINO FANTINI

- | | | | |
|----|--|-----|---|
| 10 | I Introduzione. | 96 | v Le basi biologiche del comportamento. |
| 14 | II I rapporti con le scienze fisico-matematiche. | 109 | vi Il cervello ed il pensiero. |
| | | 123 | vii Il dibattito metodologico. |
| 41 | III La spiegazione molecolare. | 137 | viii Osservazioni conclusive. |
| 69 | IV L'evoluzionismo. | | |

CAPITOLO TERZO

La logica nel ventesimo secolo (II)

DI CORRADO MANGIONE

- | | | | |
|-----|--|-----|--|
| 143 | I Logiche non classiche: alternative, generalizzazioni e nuove applicazioni. | 199 | damenti.
III Logica e teoria delle categorie. |
| 157 | II Sviluppi dell'indagine classica sui fon- | 253 | IV Osservazioni conclusive. |

CAPITOLO QUARTO

Filosofia della scienza e storia della scienza nella cultura di lingua inglese

DI GIULIO GIORELLO

- | | | | |
|-----|--|-----|---|
| 274 | I Premessa. Revisione del falsificazionismo. | | Ricerca normale e rivoluzioni scientifiche. |
| 281 | II Il falsificazionismo e la tesi Duhem-Quine. Scoperta scientifica e innovazione tecnologica. | 318 | v La metodologia dei programmi di ricerca scientifici. |
| | | 334 | vi Incommensurabilità delle teorie e difficoltà di comunicazione. |
| 295 | III La conoscenza matematica e il fallibilismo. Dimostrazioni e confutazioni. | 354 | vii Considerazioni finali. |
| 304 | IV La natura del mutamento concettuale. | | |

CAPITOLO QUINTO

I rapporti tra scienza e filosofia in URSS

DI SILVANO TAGLIAGAMBE

- | | | | |
|-----|---|-----|--|
| 377 | I Introduzione. | 392 | iv I nuovi termini della battaglia ideale e culturale. |
| 378 | II Il problema della distinzione di ruolo tra politici e specialisti. | 412 | v Le discussioni sulla genetica e sulla selezione. |
| | | 453 | vi Il dibattito sull'interpretazione filosofica della meccanica quantistica. |
| 385 | III Le esigenze della pianificazione e il manifestarsi di un più critico atteggiamento nei confronti degli specialisti. | 483 | vii Osservazioni conclusive. |

Indice generale

CAPITOLO SESTO

L'importanza del problema educativo nel mondo contemporaneo

DI RENATO TISATO

- | | | | |
|-----|--|-----|---|
| 490 | I Scuola unica di massa e scuola « parcheggio ». | 510 | V Negatività e periodo di transizione. |
| 496 | II Scuola attiva a tempo pieno e scuola manipolatrice. | 513 | VI Salto qualitativo ed educazione permanente. |
| 502 | III Scuola laica e contrabbando ideologico. | 517 | VII Rivoluzione ed educazione scientifica. |
| 507 | IV Selezione, orientamento e prospettive egalarie. | 523 | VIII Significato e limiti dell'esigenza egalarie. |
| | | 528 | IX La gestione sociale della scuola. |

CAPITOLO SETTIMO

L'esigenza di una nuova concezione del mondo e il problema di una nuova cultura

- | | | | |
|-----|---|-----|---|
| 535 | I Considerazioni preliminari. | | filosofico circa il valore conoscitivo della scienza. |
| 538 | II Lo specialismo delle ricerche scientifiche e alcune sue conseguenze. | 548 | V La non-neutralità della scienza. |
| 541 | III La metodologia come primo passo per superare la chiusura dello specialismo. | 553 | VI Per una moderna concezione del mondo. |
| 544 | IV Dalle analisi metodologiche al problema | 559 | VII Per una nuova cultura. |

565

Bibliografia

597

INDICE DEI NOMI

602

INDICE DELLE CITAZIONI CRITICHE