

COLETTE HUG

IL FANCIULLO
E LA MATEMATICA



BORINGHIERI 1972

Prefazione all'edizione italiana, 7

Introduzione, 13

1. Situazione attuale dell'insegnamento della matematica nella scuola primaria, 21
 1. Disposizioni ufficiali
 2. Cenni sull'insegnamento tradizionale
 3. L'insegnamento tradizionale segue sempre la linea tracciata dalle disposizioni ufficiali?
 4. Risultati del metodo tradizionale: tentativi di miglioramento
 5. Verso un profondo rinnovamento
2. L'esperimento di Chambéry, 68
 1. Presentazione. Scelta delle "macchine" come tema di studio
 2. Macchine C, F, T e N
 3. Macchine per moltiplicare
 4. Macchine per addizionare
 5. Macchine per saltare
 6. Qualche commento
3. L'esperimento di Grenoble, 148
 1. Scelta di un metodo di studio: analisi dei dossier di alcune alunne
 2. Casi di livelli mentali molto aumentati
 3. Casi di livello mentale in medio aumento
 4. Casi in cui il livello mentale è stazionario o è diminuito
 5. Commenti. Rapporti con i genitori
4. Per un rinnovamento pedagogico, 200
 1. Insegnamento sperimentale e insegnamento tradizionale
 2. Invenzione e condizionamento
 3. Pedagogia della matematica e pedagogia
 4. Il maestro
 5. L'educazione matematica

Glossario, 253

Bibliografia, 259