

COLETTE HUG

IL FANCIULLO  
E LA MATEMATICA



BORINGHIERI 1972

## *Prefazione all'edizione italiana, 7*

### **Introduzione, 13**

#### **1. Situazione attuale dell'insegnamento della matematica nella scuola primaria, 21**

- 1. Disposizioni ufficiali      2. Cenni sull'insegnamento tradizionale      3. L'insegnamento tradizionale segue sempre la linea tracciata dalle disposizioni ufficiali?      4. Risultati del metodo tradizionale: tentativi di miglioramento      5. Verso un profondo rinnovamento

#### **2. L'esperimento di Chambéry, 68**

- 1. Presentazione. Scelta delle "macchine" come tema di studio      2. Macchine C, F, T e N      3. Macchine per moltiplicare      4. Macchine per addizionare      5. Macchine per saltare      6. Qualche commento

#### **3. L'esperimento di Grenoble, 148**

- 1. Scelta di un metodo di studio: analisi dei dossier di alcune alunne      2. Casi dei livelli mentali molto aumentati      3. Casi di livello mentale in medio aumento      4. Casi in cui il livello mentale è stazionario o è diminuito      5. Commenti. Rapporti con i genitori

#### **4. Per un rinnovamento pedagogico, 200**

- 1. Insegnamento sperimentale e insegnamento tradizionale      2. Invenzione e condizionamento      3. Pedagogia della matematica e pedagogia      4. Il maestro      5. L'educazione matematica

## *Glossario, 253*

## *Bibliografia, 259*