

Scienza e realismo

Nuova edizione riveduta e ampliata

Feltrinelli Editore Milano

Indice

Pagina	7	<i>Prefazione alla prima edizione</i>
	11	<i>Prefazione alla seconda edizione</i>
	13	<i>Introduzione</i>
	19	<i>Capitolo primo</i> <i>Sulla categoria della totalità</i> 1. <i>Premessa</i> , 19 - 2. <i>Totalità e probabilità</i> , 21 - 3. <i>La categoria della totalità in matematica</i> , 24 - 4. <i>La categoria della totalità nelle scienze della natura</i> , 27 - 5. <i>La categoria della totalità nell'edificio complessivo della scienza</i> , 30
	36	<i>Capitolo secondo</i> <i>Logica e dialettica</i> 1. <i>Il ruolo essenziale della logica nella scienza odierna</i> , 36 - 2. <i>Sulla funzione conoscitiva della logica e della matematica</i> , 38 - 3. <i>Necessità di estendere le nostre indagini anche alle nozioni non esattamente definite</i> , 43 - 4. <i>Il metodo dialettico</i> , 45 - 5. <i>Il ricorso alla dialettica nello studio del "patrimonio scientifico-tecnico"</i> , 50
	54	<i>Capitolo terzo</i> <i>La questione del realismo</i> 1. <i>Il problema del solipsismo</i> , 54 - 2. <i>Difficoltà del realismo ingenuo</i> , 56 - 3. <i>Perplexità di alcuni scienziati odierni di fronte alla tesi realista</i> , 59 - 4. <i>Il convenzionalismo fisico: suoi meriti e sue difficoltà</i> , 62 - 5. <i>Il criterio della prassi</i> , 66 - 6. <i>Il processo di approfondimento</i> , 70 - 7. <i>Verso una nuova concezione della realtà</i> , 73

- 77 *Capitolo quarto*
La crescita della scienza e la sua razionalità
 1. Considerazioni introduttive, 77 - 2. Le interpretazioni tradizionali della crescita della scienza, 78 - 3. Critica dei tre schemi esposti nel paragrafo precedente, 79 - 4. Recenti interpretazioni della crescita della scienza, 82 - 5. Critica del concetto di ricostruzione razionale, con particolare riferimento a Lakatos, 85 - 6. Sul possibile ricorso alla dialettica nell'opera di razionalizzazione della storia della scienza, 89 - 7. Caratteristiche di uno studio della "crescita della scienza" svolto con il metodo dialettico, 92
- 96 *Capitolo quinto*
La natura e l'uomo
 1. Il concetto classico di natura, 96 - 2. Sull'oggettività dell'ordine naturale, 98 - 3. La correzione della natura ad opera dell'uomo, 101 - 4. Riflessi della critica dei convenzionalisti sul concetto di natura, 104 - 5. Un tentativo di applicare la dialettica al concetto di natura, 106 - 6. Scienze specialistiche e concezione generale della natura, 109 - 7. La razionalità scientifica e la tecnica, 113 - 8. La non-neutralità pratica della scienza, 117
- 122 *Capitolo sesto*
I compiti della dialettica nella comprensione e trasformazione delle società
 1. Limiti della presente indagine, 122 - 2. Sistemi giuridici e patrimonio delle istituzioni civili, 123 - 3. Sulle contraddizioni, interpretate come motore della storia, 127 - 4. Individuo e rivoluzione, 130 - 5. Sull'interpretazione del concetto di classe, 133 - 6. Sui rapporti fra individui e classi, 135 - 7. Sui rapporti fra masse e cultura, 138
- 145 *Note finali*
- 153 *Appendice I*
Sul concetto di "crisi" della razionalità scientifica
 I. La concezione galileiana del progresso scientifico, 153 - II. Scienza globale e approssimazione della verità secondo Laplace, 154 - III. Crisi della concezione laplaciana della scienza, 156 - IV. Nessi dialettici fra scienza e concezione filosofica della scienza, 157 - V. Recenti mutamenti nella concezione della scienza, 159 - VI. Difficoltà di negare valore conoscitivo alla scienza, 161 - VII. Nuovo significato della razionalità scientifica, 163 - VIII. Il progresso scientifico come approfondimento conoscitivo, 167 - IX. Le stesse crisi della scienza arricchiscono la razionalità scientifica, 169

- 172 *Appendice II*
Chiarimenti
I. Sulla nozione di patrimonio scientifico-tecnico, 172 - II. Sull'applicazione del metodo dialettico allo studio della crescita della scienza, 178 - III. Prassi e teoria, 187 - IV. Sui problemi inerenti alla comprensione e trasformazione delle società, 194
- 203 *Nota bibliografica* a cura di Mario Quaranta
- 207 *Riferimenti bibliografici*