

Storia del Pensiero Filosofico e Scientifico

Ludovico Geymonat

I

*L'antichità
Il medioevo*

Garzanti

INDICE GENERALE

5		<i>Avvertenza</i>
8		<i>Aggiunta all'Avvertenza</i>
9		<i>Introduzione</i>
SEZIONE PRIMA		
<i>Il pensiero filosofico e scientifico nell'antichità classica</i>		
CAPITOLO PRIMO		
<i>Cultura e civiltà dell'oriente mediterraneo</i>		
21	I La formazione dello stato.	25
22	II Cosmogonie e credenze religiose.	III Nozioni tecniche e cultura scientifica.
CAPITOLO SECONDO		
<i>Gli inizi della filosofia greca. La scuola ionica</i>		
28	I L'originalità del pensiero greco.	33
30	II Le religioni greche.	34
31	III La rappresentazione poetica: Omero ed Esiodo.	36
	IV Assetto politico della Grecia: la polis.	v La scuola di Mileto: Talete.
	VI Anassimandro e Anassimene.	
CAPITOLO TERZO		
<i>Il pitagorismo pre-parmenideo</i>		
40	I La figura storica di Pitagora.	45
41	II I numeri principio della realtà.	46
43	III L'aritmo-geometria.	46
44	IV L'acustica e l'astronomia pitagoriche.	vii La scoperta delle grandezze incommensurabili: crisi del pitagorismo.
CAPITOLO QUARTO		
<i>Essere o divenire</i>		
48	I L'eredità degli ionici e dei pitagorici e la critica di Senofane.	52
49	II Inizio dell'eleatismo: Parmenide.	56
	III Conclusione dell'eleatismo: Zenone, Melisso.	iv Il divenire di Eraclito.
CAPITOLO QUINTO		
<i>La filosofia della natura nel v secolo</i>		
DI MARIO VEGETTI		
59	I Caratteri generali del v secolo.	73
62	II La filosofia intorno alla metà del v secolo.	78
65	III Il mondo della vita: Empedocle di Agrigento.	86
	IV Il mondo del numero: Filolao di Crotona.	v Il mondo dell'intelligenza: Anassagora di Clazomene.
	VI L'eredità della filosofia della natura.	
CAPITOLO SESTO		
<i>I sofisti e Socrate. L'umanizzazione della cultura</i>		
88	I Carattere generale del movimento sofistico.	94
90	II La retorica dei sofisti.	97
91	III Protagora e Gorgia.	iv L'umanizzazione della cultura.
	v La figura di Socrate: significato della sua condanna.	

Indice generale

- | | | |
|-----|--|---|
| 100 | VI Le caratteristiche del dialogo socratico. | nelle composizioni poetiche. Gli scrittori di |
| 102 | VII La consapevolezza etica. | tragedie. |
| 104 | VIII La missione di Socrate. | 108 x La commedia. |
| 106 | IX Riflessi dell'umanizzazione della cultura | 108 XI Le arti figurative. |

CAPITOLO SETTIMO

Le scienze della natura e dell'uomo nel V secolo

DI MARIO VEGETTI

- | | | | |
|-----|---|-----|---|
| 110 | Premessa. | 121 | IV L'incontro con le filosofie italiche: Alcmeone di Crotona. |
| 111 | I L' <i>historie</i> ionica ed Ecateo di Mileto. | 124 | V La sintesi ateniese e il « gruppo di Anassagora ». |
| 114 | II I progressi dell' <i>historie</i> : la medicina cnidia. | 126 | VI Ippocrate e la scuola medica di Cos. |
| 117 | III I progressi dell' <i>historie</i> : Erodoto di Alicarnasso. | 139 | VII Tucidide e la scienza della storia. |

CAPITOLO OTTAVO

L'atomismo di Democrito

- | | | | |
|-----|---|-----|---|
| 151 | I Personalità e opera di Democrito. | 155 | IV Il moto degli atomi. Il meccanicismo democriteo. |
| 152 | II Il concetto democriteo di atomo. | 156 | V L'etica individualistica di Democrito. |
| 154 | III Le proprietà degli atomi. Spiegazione delle sensazioni. | 158 | VI Ricchezza di problemi particolari affrontati da Democrito. Influenza del suo pensiero. |

CAPITOLO NONO

Le scuole socratiche minori

- | | | | |
|-----|---|-----|-----------------|
| 160 | I Il dissenso tra i discepoli di Socrate. | 162 | III I megarici. |
| 161 | II I cinici. | 164 | IV I cirenaici. |

CAPITOLO DECIMO

Platone

- | | | | |
|-----|--|-----|--|
| 165 | I Vita e opere di Platone. | 174 | V Motivi religiosi della filosofia platonica. |
| 170 | II Conoscenza sensibile e conoscenza razionale nella filosofia di Platone: la teoria delle idee. | 176 | VI L'arte. |
| 172 | III Il metodo maieutico nell'interpretazione di Platone. | 177 | VII La politica. |
| 173 | IV Dalla reminiscenza all'immortalità dell'anima. | 178 | VIII Rapporti tra il particolare e l'universale. I quattro gradi della conoscenza. |
| | | 179 | IX L'autocritica di Platone. |
| | | 182 | X Caratteri e funzione della matematica. |
| | | 183 | XI La spiegazione finalistica della natura. |

CAPITOLO UNDICESIMO

La svolta metodologica delle scienze della natura e dell'uomo nel IV secolo

DI MARIO VEGETTI

- | | | | |
|-----|---------------------------------|-----|---|
| 185 | I Considerazioni preliminari. | 192 | IV La scelta platonica. |
| 187 | II La medicina italica. | 194 | V L'aristotelismo e Diocle di Caristo. |
| 189 | III La crisi dell'ippocratismo. | 196 | VI La crisi della storiografia nel IV secolo. |

CAPITOLO DODICESIMO

I progressi della matematica nel V e nel IV secolo

- | | | | |
|-----|---|-----|----------------------------|
| 200 | I La matematica da Ippocrate di Chio ad Archita di Taranto. | 205 | IV L'opera matematica. |
| 204 | II Vita e opere di Eudosso. | 207 | V L'astronomia eudossiana. |
| 204 | III La personalità scientifica di Eudosso. | 209 | VI Eraclide Pontico. |

Indice generale

CAPITOLO TREDICESIMO

Aristotele

- | | | | |
|-----|--|-----|---|
| 210 | I La vita. Il Liceo. | 219 | VI La logica. |
| 212 | II Le opere. | 227 | VII Etica. |
| 213 | III I concetti fondamentali della metafisica aristotelica. | 228 | VIII La politica e la poetica. |
| 216 | IV Le varie nozioni di causa. Filosofia e scienza. | 230 | IX La fisica. |
| 217 | V Senso e ragione. | 234 | X La biologia. I primi successori di Aristotele al Liceo. |

CAPITOLO QUATTORDICESIMO

I grandi scienziati di Alessandria

- | | | | |
|-----|--|-----|--|
| 238 | I Trasformazione del mondo antico. | 248 | VII L'astronomia. |
| 239 | II Origine e sviluppo del Museo e della Biblioteca di Alessandria. | 249 | VIII La geografia. |
| 241 | III Caratteri della cultura ellenistica. | 250 | IX Vita di Archimede e sua produzione scientifica. |
| 243 | IV Gli studi aristotelici. | 252 | X Realizzazioni tecniche di Archimede nel quadro della cultura antica. |
| 244 | V La medicina. | | |
| 245 | VI La matematica. | | |

CAPITOLO QUINDICESIMO

La filosofia postaristotelica

- | | | | |
|-----|---|-----|--|
| 254 | I Mutamento di interessi e di problemi. | 263 | IV L'antica e la media Stoa. |
| 255 | II L'indirizzo scettico. | 268 | V I romani di fronte alla cultura greca. |
| 260 | III L'indirizzo epicureo. | 271 | VI L'ecclettismo. Cicerone. |

CAPITOLO SEDICESIMO

Il declinare della filosofia nei primi secoli dell'era volgare

- | | | | |
|-----|--|-----|--|
| 274 | I Crisi della civiltà e della cultura. | 280 | IV Il neoplatonismo. Plotino. |
| 275 | II L'ultima Stoa. | 284 | V I commentatori di Aristotele. I dossografi. |
| 278 | III Giudaismo alessandrino e neopitagorismo. | 285 | VI Importanza storica degli ultimi indirizzi della filosofia classica. |

CAPITOLO DICIASSETTESIMO

Il declinare dello spirito scientifico

DI GIANNI MICHELI

- | | | | |
|-----|--|-----|--|
| 287 | I Impoverimento e progressivo abbandono della ricerca scientifica originale. | 291 | III I testi ermetici. |
| 289 | II Diffusione delle scienze occulte. | 293 | IV Carattere della letteratura magica. |

CAPITOLO DICIOTTESIMO

Ultimi sviluppi della matematica e dell'astronomia nell'antichità classica

- | | | | |
|-----|------------------------------------|-----|---|
| 295 | I Considerazioni preliminari. | 304 | V Pappo e Diofanto. |
| 296 | II Tolomeo. | 306 | VI Il confluire della matematica nella matematica fisica. |
| 299 | III Erone. | | |
| 302 | IV Ingegneri e agrimensori romani. | | |

CAPITOLO DICIANNOVESIMO

Le ricerche medico-biologiche: Galeno

DI GIANNI MICHELI

- | | | | |
|-----|--|-----|--|
| 309 | I Lo stato della medicina dal periodo alessandrino a Galeno. | 313 | III La concezione della scienza. Importanza attribuita ai processi dimostrativi. |
| 311 | II Galeno: vita ed opere. | 316 | IV Il finalismo. |

Indice generale

- 317 v La dottrina dei temperamenti.
 320 vi Le facoltà naturali.
- 322 vii Il calore innato e lo *pneuma*.

CAPITOLO VENTESIMO
Problemi dell'educazione e della scuola nell'antichità classica
 DI RENATO TISATO

- 325 Premessa.
 326 i Il problema educativo nei poemi omerici.
 329 ii La *polis* e il nuovo ideale educativo: Sparta e Atene.
 336 iii Cenni sulla didattica dei sofisti.
 338 iv L'ideale pedagogico di Platone.
 342 v Isocrate.
- 344 vi Motivi pedagogici in Aristotele.
 346 vii Educazione e scuola nel periodo ellenistico.
 354 viii Educazione e scuola in Roma.
 361 ix Il problema educativo in Quintiliano e Plutarco.

SEZIONE SECONDA
Patristica e scolastica

CAPITOLO PRIMO
Il cristianesimo

- 369 i Il problema della volontà. L'essere come persona.
 370 ii La redenzione dal peccato.
 371 iii Determinazione dei testi canonici.
- 372 iv Aspetti politici dello sviluppo del cristianesimo.
 373 v Originalità del cristianesimo.
 375 vi Patristica e scolastica.

CAPITOLO SECONDO
La patristica. Agostino

- 377 i Gli apologisti.
 377 ii La gnosi pagana.
 379 iii La gnosi cristiana. Origene.
 381 iv La patristica latina. Tertulliano.
 383 v Controversia trinitaria e controversia cristologica.
- 384 vi Vita e opere di Agostino.
 386 vii La scoperta di dio.
 387 viii Il concetto della storia.
 388 ix Il problema del male.
 391 x La patristica e le scienze esatte.
 393 xi Trapasso dalla patristica alla scolastica.

CAPITOLO TERZO
La scolastica fino al x secolo

- 397 i Profonda crisi della civiltà latino-occidentale.
 398 ii La rinascita carolingia.
- 400 iii Scoto Eriugena.
 402 iv Il secolo x. Gerberto di Aurillac.
 403 v L'oriente bizantino.

CAPITOLO QUARTO
Filosofia e scienza nel mondo arabo. Il pensiero ebraico

- 406 i Gli inizi della filosofia e della scienza araba.
 408 ii Avicenna. Il misticismo di Al-Ghazali.
 409 iii Averroè.
- 411 iv Gli arabi e la scienza.
 414 v Movimenti filosofici ebraici: Avicembrom e Mosè Maimonide.

CAPITOLO QUINTO
I secoli xi e xii

- 416 i Considerazioni preliminari.
 417 ii Il materiale della scolastica.
 420 iii Dialettici e antidialettici.
 421 iv Il problema degli universali.
 422 v Anselmo d'Aosta.
 423 vi Bernardo. I vittorini.
 425 vii Abelardo.
- 427 viii La scuola di Chartres.
 429 ix La critica degli iperdialettici. Giovanni di Salisbury.
 431 x Altri indirizzi culturali del secolo xii.
 432 xi Le scuole di Salerno e di Montpellier.
 434 xii Il risveglio della tecnica e il suo significato culturale.

Indice generale

CAPITOLO SESTO

Il secolo XIII. Tommaso d'Aquino

- | | | | |
|-----|---|-----|---|
| 437 | I Considerazioni preliminari. | 446 | v Vita e opere di Tommaso d'Aquino. |
| 438 | II Influenze arabe su settori particolari dell'indagine scientifica in occidente. | 447 | vi Metafisica ed etica di Tommaso. |
| 441 | III La penetrazione dell'aristotelismo in Europa. | 450 | vii La gnoseologia tomistica. |
| 443 | IV Rapporti tra filosofia e religione secondo Sigieri, Boezio di Dacia, Alberto Magno, Tommaso. | 453 | viii I progressi degli studi di logica. |
| | | 457 | ix Raimondo Lullo. |
| | | 459 | x L'antiaristotelismo dei francescani. |
| | | 464 | xi La metafisica di Duns Scoto. |

CAPITOLO SETTIMO

Il dissolversi della scolastica

- | | | | |
|-----|--|-----|---|
| 467 | I La crisi della cultura medievale ed il movimento francescano. | 476 | vi I fisici di Parigi. |
| 468 | II La personalità di Occam. | 478 | vii Bradwardine e i <i>calculatores</i> del Merton College. |
| 470 | III Il « rasoio di Occam » e la sua funzione critica rispetto alla filosofia tradizionale. | 480 | viii Continuatori dell'averroismo. L'università di Padova. |
| 473 | IV Il misticismo di Johannes Eckhart. | 482 | ix La scuola medico-anatomica di Bologna. |
| 475 | v L'occamismo. | | |

CAPITOLO OTTAVO

Problemi dell'educazione e della scuola nella patristica e nella scolastica

DI RENATO TISATO

- | | | | |
|-----|--|-----|---|
| 484 | I Originalità della concezione pedagogica cristiana. | 501 | viii Scuola e cultura nei secoli x, xi e xii. |
| 487 | II Il cristianesimo primitivo e la scuola. | 504 | ix L'educazione cavalleresca. |
| 488 | III La pedagogia della patristica. | 505 | x Le università. |
| 491 | IV Il problema pedagogico in Agostino. | 507 | xi Il pensiero pedagogico di Tommaso. |
| 495 | v La scuola nell'età barbarica. | 510 | xii Valutazione della pedagogia del medioevo. |
| 496 | vi Il monachesimo. | 512 | xiii Tentativi di rinnovamento educativo nei secoli XIII e XIV. |
| 499 | vii La rinascita carolingia e i problemi della scuola. | | |

Appendice

CAPITOLO PRIMO

Il pensiero indiano

- | | | | |
|-----|--|-----|--|
| 517 | I Caratteri del pensiero e della civiltà indiana. | 533 | viii Sviluppi della filosofia « ortodossa » nella <i>mimamsa</i> . La « parola assoluta » di Bhartrhari. |
| 519 | II L'antica speculazione vedica: <i>Brahmana</i> e <i>Upanisad</i> . | 535 | ix Il monismo scivaita. |
| 520 | III Il dualismo <i>samkhya</i> e le pratiche <i>yoga</i> . | 536 | x Il misticismo <i>vedanta</i> e gli ultimi sviluppi dell'induismo. |
| 522 | IV L'animismo giainista. | 538 | xi Le scienze in India: matematica e medicina. |
| 524 | v Il buddismo del « piccolo » e del « grande veicolo ». | | |
| 528 | vi La critica dei materialisti. | | |
| 530 | vii L'atomismo <i>vaisesika</i> e la logica <i>nyaya</i> . | | |

CAPITOLO SECONDO

Il pensiero cinese

- | | | | |
|-----|--|-----|--|
| 542 | I L'ambiente culturale cinese e le « cento scuole ». | 555 | vii L'introduzione e lo sviluppo del buddismo in Cina. |
| 545 | II La scuola confuciana. | 558 | viii Il neoconfucianesimo, sintesi del pensiero classico cinese. |
| 548 | III Il taoismo. | 561 | ix Gli ultimi secoli. Rapporti con l'occidente. |
| 550 | IV Mo Tzu. | | |
| 552 | v La « scuola dei nomi ». | | |
| 553 | vi La scuola legalista e la fine delle « cento scuole ». | | |

Indice generale

563
565

Bibliografia
Bibliografia generale

SEZIONE PRIMA

Il pensiero filosofico e scientifico nell'antichità classica

- 574 Bibliografie, storie generali della filosofia e della scienza antiche ed opere su aspetti generali del pensiero antico. filosofia e delle scienze nell'antichità, edizioni delle opere dei singoli filosofi e scienziati ed opere sul loro pensiero, secondo lo sviluppo della nostra trattazione.
- 577 Opere su aspetti particolari della storia della

SEZIONE SECONDA

Patristica e scolastica

- 590 Bibliografie, storie generali della filosofia e della scienza del periodo della patristica e della scolastica ed opere su aspetti generali del pensiero medievale. filosofia e delle scienze nel periodo della patristica e della scolastica, edizioni delle opere dei singoli filosofi e scienziati ed opere sul loro pensiero, secondo lo sviluppo della nostra trattazione.
- 592 Opere su aspetti particolari della storia della

601

Appendice

605

INDICE DEI NOMI

608

INDICE DELLE CITAZIONI CRITICHE